

**АНО ДПО «Международный институт развития образования»
(АНО ДПО «МИРО»)**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«29» февраля 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Комплексная безопасность образовательной организации»**

Квалификация:

«Специалист по обеспечению комплексной безопасности образовательной
организации»

г. Москва
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессиональной переподготовки **«Комплексная безопасность образовательной организации»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной переподготовки **«Комплексная безопасность образовательной организации»** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14 июля 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. N 246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. N 374н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2023 г. N 73607)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638);
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.2 Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, характеристику профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы, учебный план, рабочую программу МДК, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему

оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, календарный график учебного процесса.

Цель программы – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, необходимые для присвоения квалификации «Специалист по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации».

Задачи программы:

- формирования компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации;
- освоение слушателями теории и практики организация системы безопасности образовательного процесса;
- овладение знаниями нормативно-правового регулирования и требованиями, предъявляемыми к безопасности образовательных организаций;
- подготовка к управлению процессами безопасности в организации;
- предоставление слушателям необходимых знаний и технологий для дальнейшего повышения их профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация программы предполагает теоретическую и практическую подготовку.

Трудоемкость программы: 520 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать в должности заместителя директора по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1 Квалификационная характеристика по должности «Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения»

Должностные обязанности. Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивать системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формировать контингенты обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивать охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах. Обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивать объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций. Обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами. Обеспечивать результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формировать фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивать установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению

образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, Обеспечивать формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. Обеспечивать учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивать представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**2.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Перечень профессиональных стандартов

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Реализация требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, а также объектов топливно-энергетического комплекса)		
1.	12.017	Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. N 374н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2023 г. N 73607)

В соответствии с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

В соответствии с профессиональным стандартом слушатель должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции:

Код и наименование профессиональ ного стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровен ь квалиф икации	Наименование	Код	Уровень (подуров ень) квалифи кации
12.017 Специалист по обеспечению антитеррористи ческой защищенности объекта (территории)	A	Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	5	Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории)	A/01.5	5
				Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	A/02.5	5

				Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)	A/03.5	5
B	Управление деятельностью по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объектах (территориях)	6	Управление проведением категорирования и паспортизации объекта (территории)	B/01.6	6	
			Управление деятельностью при осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	B/02.6	6	
			Управление действиями при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)	B/03.6	6	

2.3 Область и объекты деятельности

1. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

– обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

2. Объектами профессиональной деятельности являются:

-комплексная безопасность образовательной организации

3. Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный

4. Виды профессиональной деятельности

– обеспечение защищенности и безопасности объектов (территорий).

5. Основная цель вида профессиональной деятельности:

– управление комплексной безопасностью образовательной организации.

2.4 Планируемые результаты обучения

Характеристика компетенций, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Комплексная безопасность образовательной организации»:

Компетенции ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент», 20.03.01 «Техносферная безопасность»	Код трудовой функции
1	2
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	A
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	A, B
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	A
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)	A
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3)	B
Способен организовывать и обеспечивать комплексную безопасность образовательного учреждения (ПК-1)	A, B
Способен применять оптимальные методы преодоления опасных ситуаций в образовательном учреждении (ПК-2)	A, B

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и квалификационными требованиями слушатель в результате освоения программы переподготовки «Комплексная безопасность образовательной организации» должен:

знать:

- Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности максимально возможное количество работников и посетителей на объекте (территории)

- Нормативные правовые акты, регламентирующие ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к

антитеррористической защищенности объектов (территорий)

- Меры по физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)
- Порядок разработки документов, издаваемых в ходе выработки мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) основания для актуализации паспорта безопасности объекта (территории)
- Способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ
- Порядок и сроки разработки документов, направленных на осуществление ресурсного обеспечения мероприятий по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)
- Порядок действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

уметь:

- Разрабатывать организационно-распорядительные документы по обеспечению антитеррористической защиты объектов (территорий)
- Выявлять недостатки физической защиты и пожарной безопасности объекта (территории)
- Проводить инструктажи и тренировочные занятия по способам защиты и действиям работников объекта (территории) при угрозе совершения или при совершении террористического акта
- Координация действий работников и посетителей объекта (территории) во время проведения эвакуации при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
- Принимать решения и выполнять неотложные мероприятия исходя из поступившей информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
- Планировать мероприятия в целях приведения состояния антитеррористической защищенности в соответствие с предъявляемыми требованиями
- Принимать решения и организовывать выполнение неотложных мероприятий исходя из полученной информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

владеть навыком:

- Определения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом присвоенной ему категории
- Информирования работников объекта (территории) о требованиях к антитеррористической защищенности объекта (территории) и содержании организационно-распорядительных документов в отношении контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов (при их установлении) на объекте (территории)
- Осуществления контроля деятельности по обеспечению организационно-практических и инженерно-технических мер по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории), в том числе по физической защите и пожарной безопасности

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП «Комплексная безопасность образовательной организации»

3.1 Учебный план

Наименование МДК	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Аудиторных		Внеауд. самостоятельной работы		
		лекции	Практи занятия			
МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации»	542	142	162	238	экзамен	УК-2 УК-8 УК-11 ОПК-1
Итоговая аттестация	4	-	4	-	экзамен	ОПК-3 ПК-1 ПК-2
Итого	546	142	166	238		

3.2 Календарный учебный график

Обучение по данной программе проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к portalу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость в ак.ч	Учебные недели
	МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации»	542	1-14
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	108	1-3
2.	ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	3-4
3.	ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	4-5
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ОХРАНЫ И КОНТРОЛЬНО-ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА В	36	5-6

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
5.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	7-8
6.	АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	8-9
7.	ТЕХНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	9-10
8.	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	10-12
9.	ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	12
10.	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	13-14
11.	Промежуточная аттестация по МДК	2	14
	Итоговая аттестация	4	14

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Организационно-педагогические условия

– наличие электронных кабинетов для теоретического обучения и практических занятий
– соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

– наличие СДО.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2 Требования к кадровому обеспечению программы Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3 Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа МДК;
- методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства.

4.4 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Перечень учебного оборудования (Технические средства обучения):

- АРМ преподавателя
- платформа дистанционного обучения «Вебинар.ру»
- СДО «Дефектология Проф. Видео».

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

4.5 Информационно-методическое обеспечение программы:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года). <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята 4 ноября 1950 г. Вступила в силу 3 сентября 1953 г. <http://ivo.garant.ru/#/document/2540800/paragraph/1531/doclist/6512/>
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» <https://base.garant.ru/10102673/>
4. Федеральный закон от 05.12.2022 № 478-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405773857/>
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <https://base.garant.ru/12148555/>
6. Указ Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» <https://base.garant.ru/404561984/>
7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/5454/showentries/0/highlight/образование:1>
8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390 «О безопасности» <http://ivo.garant.ru/#/document/12181538/>
9. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 03-ФЗ «О полиции» <http://ivo.garant.ru/#/document/12182530/>
10. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» <http://ivo.garant.ru/#/document/12127578/>
11. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» <http://ivo.garant.ru/#/document/12145408/>
12. Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране» <http://ivo.garant.ru/#/document/1351707/>
13. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://ivo.garant.ru/#/document/10107960/>
14. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» <http://ivo.garant.ru/#/document/178160/>
15. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности» <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/>
16. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <http://ivo.garant.ru/#/document/12148555/>
17. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» <http://ivo.garant.ru/#/document/12148567/>
18. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/>
19. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/>

Основная литература:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518183>
2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513937>
3. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006>
4. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530927>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>
7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>
8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>
9. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519469>
10. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518781>
11. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации: учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513485>

12. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531084>

13. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

14. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>

15. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>

16. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466144>

17. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16853-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531893>

18. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448302>

19. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — С. 101 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311/p.101>

20. Тимошенко, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск: учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511354>

Дополнительная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531684>

2. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности:

учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519781>

3. Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17678-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533524>

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>

5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125>

6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>

7. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518908>

8. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515670>

9. Теория горения и взрыва: высокоэнергетические материалы: учебное пособие для вузов / В. В. Андреев, А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Слесарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04377-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492032>

10. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414746>

11. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518005>

12. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518183>

13. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности:

учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519079>

14. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
6. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. — Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
7. <http://www.pedlib.ru/> — Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям
8. <http://window.edu.ru/> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
9. <https://mchs.gov.ru/> - МЧС России
10. <https://gtonorm.ru/> - Гражданская оборона в образовательных учреждениях

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам и МДК в целом и итоговую аттестацию.

Текущий контроль включает оценку выполнения тестовых заданий. Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельной дисциплины и МДК в целом. Формой промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам является дифференцированный зачет, по МДК в целом – экзамен в виде тестирования.

При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценки, полученные на дифференцированном зачете и экзамене, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Освоение дополнительной профессиональной программы переподготовки *«Комплексная безопасность образовательной организации»* завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена. К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители работодателей (их объединений).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей программой МДК;
- методическими рекомендациями по организации внеаудиторной работы слушателей;
- материалами (контрольно-оценочными средствами) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации»

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи МДК – требования к результатам освоения

В результате освоения МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации» слушатель должен:

знать:

- Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности максимально возможное количество работников и посетителей на объекте (территории)

- Нормативные правовые акты, регламентирующие ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

- Меры по физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)

- Порядок разработки документов, издаваемых в ходе выработки мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) основания для актуализации паспорта безопасности объекта (территории)

- Способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ

- Порядок и сроки разработки документов, направленных на осуществление ресурсного обеспечения мероприятий по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)

- Порядок действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

уметь:

- Разрабатывать организационно-распорядительные документы по обеспечению антитеррористической защиты объектов (территорий)

- Выявлять недостатки физической защиты и пожарной безопасности объекта (территории)

- Проводить инструктажи и тренировочные занятия по способам защиты и действиям работников объекта (территории) при угрозе совершения или при совершении террористического акта

- Координация действий работников и посетителей объекта (территории) во время проведения эвакуации при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

- Принимать решения и выполнять неотложные мероприятия исходя из поступившей информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

– Планировать мероприятия в целях приведения состояния антитеррористической защищенности в соответствие с предъявляемыми требованиями

– Принимать решения и организовывать выполнение неотложных мероприятий исходя из полученной информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

владеть навыком:

– Определения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом присвоенной ему категории

– Информирования работников объекта (территории) о требованиях к антитеррористической защищенности объекта (территории) и содержании организационно-распорядительных документов в отношении контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов (при их установлении) на объекте (территории)

– Осуществления контроля деятельности по обеспечению организационно-практических и инженерно-технических мер по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории), в том числе по физической защите и пожарной безопасности

Код формируемой компетенции (ее части): УК-2, УК-8, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа, в том числе:

– лекции – 142 часа;

– практические занятия – 162 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 212 часов.

1.3 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – по отдельным дисциплинам,

По МДК в целом – экзамен.

2 Учебный план и содержание МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации»

2.1 Учебный план МДК

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудитор) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
	МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя	542	142	162	238	Экза

	руководителя по безопасности образовательной организации»					мен
1.	Организация системы безопасности образовательного процесса	108	26	38	44	Диф. зачет
2.	Правовые и нормативные основы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	72	10	16	46	Диф. зачет
3.	Пожарная безопасность в образовательной организации	36	12	12	12	Диф. зачет
4.	Организация физической охраны и контрольно-пропускного режима в образовательной организации	36	12	8	16	Диф. зачет
5.	Обеспечение необходимых санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации	36	12	12	12	Диф. зачет
6.	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	36	12	8	16	Диф. зачет
7.	Техническая безопасность образовательной организации	36	10	10	16	Диф. зачет
8.	Информационная безопасность в образовательной организации	72	18	22	32	Диф. зачет
9.	Охрана труда в образовательной организации	36	10	12	14	Диф. зачет
10.	Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательной организации	72	20	22	30	Диф. зачет
11.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	тести рован ие
	Итого	542	142	162	238	

2.2 Содержание МДК

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятел ьная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практи ческие занятия (часы)		
	МДК «Основы профессиональной деятельности работника по обеспечению безопасности образовательной организации»	542	142	162	238	Экзамен
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	108	26	38	44	Диф. зачет
1.1	Раздел 1. Система безопасности: определения, объекты, принципы	16	4	6	6	
1.2	Раздел 2. Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса	16	4	6	6	
1.3	Раздел 3. Культура безопасности: цели и задачи формирования	18	4	6	8	
1.4	Раздел 4. Профилактические мероприятия в образовательной организации	14	4	4	6	
1.5	Раздел 5. Элементы системы безопасности образовательного учреждения	18	4	6	8	
1.6	Раздел 6. Комплексное планирование безопасности ОУ	24	6	8	10	
1.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
2.	ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	10	16	46	Диф. зачет
2.1	Раздел 1. Законодательство РФ о безопасности	16	2	4	10	
2.2	Раздел 2. Ответственность работников ОУ, обучающихся и их родителей	14	2	2	10	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятел ьная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практи ческие занятия (часы)		
2.3	Раздел 3. Правовое обеспечение безопасности женщин	14	2	4	8	
2.4	Раздел 4. Правовое обеспечение безопасности молодежи	14	2	2	10	
2.5	Раздел 5. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ	12	2	2	8	
2.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
3.	ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	12	12	12	Диф. зачет
3.1	Раздел 1. Пожары на гражданских объектах	12	4	4	4	
3.2	Раздел 2. Система противопожарной защиты	12	4	4	4	
3.3	Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности ОУ	10	4	2	4	
3.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ОХРАНЫ И КОНТРОЛЬНО- ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	12	8	16	Диф. зачет
4.1	Раздел 1. Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности ОУ	12	4	2	6	
4.2	Раздел 2. Пропускной режим в ОУ	12	4	2	6	
4.3	Раздел 3. Современные эвакуационные системы	10	4	2	4	
4.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
5.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	36	12	12	12	Диф. зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятел ьная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практи ческие занятия (часы)		
	ОРГАНИЗАЦИИ					
5.1	Раздел 1. Обеспечение необходимых санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации	10	4	2	4	
5.2	Раздел 2. Медицинское обслуживание в образовательной организации	12	4	4	4	
5.3	Раздел 3. Психологическая служба в образовательной организации	12	4	4	4	
5.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
6.	АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	12	8	16	Диф. зачет
6.1	Раздел 1. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия	6	2	-	4	
6.2	Раздел 2. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз	4	2	-	2	
6.3	Раздел 3. Взрывчатые вещества и взрывные устройства	4	2	-	2	
6.4	Раздел 4. Рекомендации по предупреждению террористических актов	6	2	2	2	
6.5	Раздел 5. Действия при угрозе террористических актов	8	2	2	4	
6.6	Раздел 6. Меры защиты при осуществлении террористических актов	6	2	2	2	
6.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
7.	ТЕХНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	36	10	10	16	Диф. зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятел ьная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практи ческие занятия (часы)		
7.1	Раздел 1. Технические средства безопасности	8	2	2	4	
7.2	Раздел 2. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.	10	4	2	4	
7.3	Раздел 3. Электробезопасность	8	2	2	4	
7.4	Раздел 4. Безопасность при перевозке учащихся	8	2	2	4	
7.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
8.	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В	72	18	22	32	Диф. зачет
8.1	Раздел 1. Информационная безопасность: определения, система и угрозы безопасности	14	4	4	6	
8.2	Раздел 2. Нормативные документы по информационной безопасности в образовательной организации	14	4	4	6	
8.3	Раздел 3. Построение системы информационной безопасности образовательной организации	12	2	4	6	
8.4	Раздел 4. Защита персональных данных субъектов образовательного процесса	8	2	2	4	
8.5	Раздел 5. Защита от нежелательной информации, антивирусная защита	12	2	4	6	
8.6	Раздел 6 Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОУ. Телефонное хулиганство (терроризм)	10	4	2	4	
8.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
9.	ОХРАНА ТРУДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В	36	10	12	14	Диф. зачет
9.1	Раздел 1. Система управления	8	2	2	4	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
	охраной труда на предприятии					
9.2	Раздел 2. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя)	6	2	2	2	
9.3	Раздел 3. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда	6	2	2	2	
9.4	Раздел 4. Планирование мероприятий по реализации процедур	8	2	2	4	
9.5	Раздел 5. Социальная защита работников на производстве	6	2	2	2	
9.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
10.	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	20	22	30	Диф. зачет
10.1	Организация медицинской службы в образовательной организации	14	4	4	6	
10.2	Организация социально-педагогической службы в образовательной организации	10	4	2	4	
10.3	Организация психологической службы в образовательной организации	12	2	4	6	
10.4	Роль социального психолога в обеспечении безопасности образовательной организации	12	4	2	6	
10.5	Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности образовательной организации	10	2	4	4	
10.6	Взаимодействие персонала образовательной организации с	12	4	4	4	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудѐмость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятел ьная (внеаудиторная) работа (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Практи ческие занятия (часы)		
	психологической службой					
10.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирова ние
11.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	тестиров ание
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Экзамен
	Итого	546	142	166	238	

3. Условия реализации МДК

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Перечень учебного оборудования (Технические средства обучения):

- АРМ преподавателя
- платформа дистанционного обучения «Вебинар.ру»
- СДО «Дефектология Проф. Видео».

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года). <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята 4 ноября 1950 г. Вступила в силу 3 сентября 1953 г. <http://ivo.garant.ru/#/document/2540800/paragraph/1531/doclist/6512/>

3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» <https://base.garant.ru/10102673/>

4. Федеральный закон от 05.12.2022 № 478-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405773857/>

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <https://base.garant.ru/12148555/>

6. Указ Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» <https://base.garant.ru/404561984/>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/5454/showentries/0/highlight/образовани:1>

8. Федеральный закон от 28.12. 2010 г. № 390 «О безопасности»
<http://ivo.garant.ru/#/document/12181538/>

9. Федеральный закон от 07. 02. 2011 г. № 03-ФЗ «О полиции»
<http://ivo.garant.ru/#/document/12182530/>

10. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» <http://ivo.garant.ru/#/document/12127578/>

11. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
<http://ivo.garant.ru/#/document/12145408/>

12. Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране»
<http://ivo.garant.ru/#/document/1351707/>

13. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
<http://ivo.garant.ru/#/document/10107960/>

14. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ « О гражданской обороне»
<http://ivo.garant.ru/#/document/178160/>

15. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности»
<http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/>

16. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <http://ivo.garant.ru/#/document/12148555/>

17. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
<http://ivo.garant.ru/#/document/12148567/>

18. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» <http://ivo.garant.ru/#/document/10105643/>

19. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
<http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/>

Основная литература:

1.Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518183>

2.Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513937>

3.Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006>

4.Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530927>

5 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>

8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

9. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519469>

10. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518781>

11. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации: учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513485>

12. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531084>

13. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

14. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>

15. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>

16. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466144>

17. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16853-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531893>

18. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448302>

19. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — С. 101 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311/p.101>

20. Тимошенко, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск: учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511354>

Дополнительная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531684>

2. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519781>

3. Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17678-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533524>

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>

5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125>

6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>

7. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518908>

8. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515670>

9. Теория горения и взрыва: высокоэнергетические материалы: учебное пособие для вузов / В. В. Андреев, А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Слесарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04377-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492032>

10. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414746>

11. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518005>

12. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518183>

13. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519079>

14. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
6. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. — Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

7. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям

8. <http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

9. <https://mchs.gov.ru/> - МЧС России

10. <https://gtonorm.ru/> - Гражданская оборона в образовательных учреждениях

5. Контроль и оценка результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения отдельных дисциплин в форме дифференцированного зачета, в целом по МДК – в форме экзамена в виде тестирования.

Результаты освоения МДК (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности максимально возможное количество работников и посетителей на объекте (территории)- Нормативные правовые акты, регламентирующие ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)- Меры по физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)- Порядок разработки документов, издаваемых в ходе выработки мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) основания для актуализации паспорта безопасности объекта (территории)- Способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ- Порядок и сроки разработки документов, направленных на осуществление ресурсного обеспечения мероприятий по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)- Порядок действий при угрозе совершения или совершении	<p><i>Экспертная оценка тестовых заданий, экзамен</i></p>

террористического акта на объекте (территории)

уметь:

- Разрабатывать организационно-распорядительные документы по обеспечению антитеррористической защиты объектов (территорий)

- Выявлять недостатки физической защиты и пожарной безопасности объекта (территории)

- Проводить инструктажи и тренировочные занятия по способам защиты и действиям работников объекта (территории) при угрозе совершения или при совершении террористического акта

- Координация действий работников и посетителей объекта (территории) во время проведения эвакуации при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

- Принимать решения и выполнять неотложные мероприятия исходя из поступившей информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

- Планировать мероприятия в целях приведения состояния антитеррористической защищенности в соответствие с предъявляемыми требованиями

- Принимать решения и организовывать выполнение неотложных мероприятий исходя из полученной информации в соответствии с установленным порядком действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)

владеть навыком:

- Определения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом присвоенной ему категории

- Информирования работников объекта (территории) о требованиях к антитеррористической защищенности объекта (территории) и содержании организационно-распорядительных документов в отношении контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов (при их установлении) на объекте (территории)

- Осуществления контроля деятельности по обеспечению организационно-практических и инженерно-технических мер по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории), в том числе по физической защите и пожарной безопасности

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по отдельным дисциплинам

МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации»

Промежуточная аттестация по итогам освоения отдельных дисциплин МДК проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

К зачету допускаются слушатели, полностью выполнившие все задания текущего контроля.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Организация системы безопасности образовательного процесса»

1. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

- А. Охрана труда;
- Б. Техника безопасности;
- В. Безопасность;**
- Г. Система безопасности.

2. Совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационные, технические, методические, санитарно-гигиенические, профилактические и иные средства и мероприятия для целей обеспечения безопасности – это....

- А. Техника безопасности;
- Б. Система безопасности;**
- В. Охрана труда;
- Г. Условия жизнедеятельности.

3. Какой из перечисленных принципов необходимо учитывать при обеспечении безопасности в образовательной организации? Выберите один правильный ответ.

- А. Рискованность;
- Б. Развлекательность;
- В. Экономичность;**
- Г. Безразличие.

4. Какой принцип обеспечения безопасности в образовательной организации означает использование всех средств защиты и противодействия во всех структурных элементах образовательной организации? Выберите один правильный ответ.

- А. Научность и информационная поддержка;
- Б. Системность и целостность;**
- В. Гуманность;
- Г. Демократичность.

5. Какой принцип обеспечения безопасности в образовательной организации означает учет мнений родителей, коллектива работников и обучающихся? Выберите один правильный ответ.

- А. Демократичность;**
- Б. Рациональность;
- В. Непрерывность;
- Г. Законность.

6. Что следует учитывать при обеспечении безопасности в образовательной организации согласно Конституции РФ? Выберите один правильный ответ.

- А. Интересы личности;
- Б. Стремление к прибыли;
- В. Законность;**
- Г. Учет мнений родителей.

7. Какой принцип обеспечения безопасности в образовательной организации означает, что меры по обеспечению безопасности должны быть реальными, а не декоративными? Выберите один правильный ответ.

- А. Гуманность;
- Б. Предвидение и упреждение;
- В. Организованность, непрерывность;
- Г. Рациональность и экономичность.**

8. Какие службы могут быть задействованы в системе безопасности образовательных организаций:

- А. Службы помощи;
- Б. Службы спасения;
- В. Службы обеспечения;
- Г. Все ответы верны.**

9. Какое действие должно быть выполнено при организации взаимодействия с органами безопасности и органами местного самоуправления?

- А. распределение ответственности за безопасность образовательной организации между ведомствами;
- Б. обмен информацией;
- В. совместная разработка и согласование планов по обеспечению безопасности;
- Г. все вышеперечисленные.**

10. Процесс сознательного, целенаправленного и организованного воздействия на элементы образовательного учреждения и окружающей среды в целях защиты персонала, обучающихся, воспитанников, имущества и среды образовательной организации от неблагоприятных воздействий и обеспечения эффективного образовательного процесса, называется

- А. Управление безопасностью образовательного учреждения;**
- Б. Планирование безопасности образовательного учреждения;
- В. Культура безопасности;
- Г. Система безопасности.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Правовые и нормативные основы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации»

1. К Федеральным нормативно-правовым документам, регулирующим вопросы безопасности, относятся:
- А. Санитарные нормы и правила, правила безопасности;
 - Б. Кодексы, Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ;**
 - В. Областные законы, постановления губернатора.
2. В каком нормативно-правовом документе сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда?
- А. Трудовой кодекс РФ;
 - Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - В. Уголовный кодекс РФ;
 - Г. Гражданский кодекс РФ.**
3. В каком нормативно-правовом документе сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей?
- А. Трудовой кодекс РФ;**
 - Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - В. Уголовный кодекс РФ;
 - Г. Гражданский кодекс РФ.
4. В каком нормативно-правовом документе сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении законодательства?
- А. Трудовой кодекс РФ;
 - Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях;**
 - В. Уголовный кодекс РФ;
 - Г. Гражданский кодекс РФ.
5. В каком нормативно-правовом документе сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности?
- А. Трудовой кодекс РФ;
 - Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - В. Уголовный кодекс РФ;**
 - Г. Гражданский кодекс РФ.
6. Запрещается привлекать работников моложе _____ лет к ночным и сверхурочным работам и работам в выходные дни.
- А. 18;**
 - Б. 17;
 - В. 20;
 - Г. 16.
7. С какого возраста может быть привлечен к дисциплинарной ответственности правонарушитель?
- А. с момента осознания и признания условий пребывания в образовательной организации;**
 - Б. с 16 лет;
 - В. с 18 лет;
 - Г. с 14 лет.
8. Какие лица **не допускаются** к педагогической деятельности?
- А. лица, не имеющие опыта работы в педагогической сфере;

- Б. лица со средним профессиональным образованием;
- В. лица, имеющие опыт работы в других сферах;
- Г. лица, которым эта деятельность запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.**

9. Какова максимальная продолжительность рабочего времени для педагогических работников образовательной организации?

- А. не более 48 часов неделю;
- Б. не более 24 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю;**
- Г. не ограничивается.

10. Как определяется продолжительность рабочего времени для педагогических работников образовательной организации?

- А. в зависимости от образования педагогического работника;
- Б. в зависимости от возраста педагогического работника;
- В. в зависимости от должности и/или специальности работника;**
- Г. в зависимости от пола педагогического работника.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Пожарная безопасность в образовательной организации»

1. К жилым зданиям относятся:

- А. дома квартирного типа, предназначенные для постоянного жительства;
- Б. общежития – для временного проживания людей;
- В. гостиницы, турбазы, спальные корпуса санаториев, пансионатов, домов отдыха – для кратковременного проживания людей;
- Г. все, перечисленное выше**

2. Пожар — это...:

- А. контролируемое, санкционированное горение веществ, материалов и газовоздушных смесей вне специального очага, приносящее значительный материальный ущерб, поражение людей на гражданских объектах и подвижном составе, которое подразделяется на наружные и внутренние, открытые и скрытые;
- Б. неконтролируемое, несанкционированное горение веществ, материалов и газовоздушных смесей вне специального очага, приносящее значительный материальный ущерб, поражение людей на гражданских объектах и подвижном составе, которое подразделяется на наружные и внутренние, открытые и скрытые;**
- В. неконтролируемое, несанкционированное горение веществ, материалов и газовоздушных смесей в специальном очаге, приносящее значительный материальный ущерб;
- Г. нет верного ответа

3. Внутренние пожары могут быть:

- А. скрытыми и открытыми;**
- Б. скрытыми;
- В. открытыми;
- Г. нет верного ответа

4. Открытые пожары характеризуются тем, что:

- А. признаки горения при открытых пожарах можно установить путем простого визуального осмотра помещений;**
Б. площадь горения быстро увеличивается;
В. происходит на открытых пространствах;
Г. происходят при открытых окнах или дверях
5. В качестве основных причин возникновения пожаров на гражданских и иных объектах можно выделить следующие:
А. неосторожное обращение с огнем;
Б. несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования;
В. самовозгорание веществ и материалов;
Г. все, перечисленное выше
6. В развитии пожара различают несколько стадий:
А. начальная стадия и стадия затухания;
Б. стадия развития и стадия затухания;
В. начальная, стадия максимального развития, стадия затухания;
Г. нет верного ответа
7. Пространство, охваченное пожарами, условно разделяют на следующие зоны:
А. активного горения, теплового воздействия, задымления;
Б. активного горения и задымления;
В. теплового воздействия и задымления;
Г. нет правильного ответа
8. Основной характеристикой разрушительного действия пожара является:
А. паника населения;
Б. обрушение конструкций;
В. токсичность дыма;
Г. температура, развивающаяся при горении
9. Целями создания системы обеспечения пожарной безопасности гражданского объекта защиты являются:
А. предотвращение пожара;
Б. обеспечение безопасности людей;
В. защита имущества при пожаре;
Г. все, перечисленное выше
10. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя:
А. систему предотвращения пожара;
Б. систему противопожарной защиты;
В. комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
Г. все, перечисленное выше

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Организация физической охраны и контрольно-пропускного режима в образовательной организации»

1. Безопасность – это...:
А. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
Б. состояние защищенности жизненно важных интересов личности

- от внутренних угроз;
- В. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;
- Г. нет верного ответа
2. Безопасность образовательного учреждения — это...:
- А. условия сохранения материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуации;
- Б. условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуации;**
- В. условия сохранения жизни и здоровья обучающихся от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуации;
- Г. нет верного ответа
3. Угроза безопасности – это...:
- А. совокупность условий и факторов, создающих опасность интересам личности, общества и государства;
- Б. совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности;
- В. совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;**
- Г. нет верного ответа
4. В образовательных организациях прогнозируются следующие возможные виды угроз:
- А. угрозы социального характера и социально-криминальные угрозы;**
- Б. угрозы бытового характера и криминальные угрозы;
- В. социальные угрозы и индивидуальные угрозы;
- Г. нет верного ответа
5. Система мер обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения – это...:
- А. совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его максимально безопасного функционирования, а также формирования реальной готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях;**
- Б. совокупность мер и мероприятий администрации образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его максимально безопасного функционирования;
- В. совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации образовательного учреждения с целью обеспечения его максимально безопасного функционирования, а также формирования реальной готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Г. нет верного ответа

6. Большое значение в создании защищенности образовательного учреждения имеют следующие мероприятия организационного характера:
- А. взаимодействие образовательного учреждения с компетентными инстанциями;
 - Б. обучение сотрудников образовательного учреждения и его обучающихся по вопросам безопасности;
 - В. создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности;
 - Г. **все, перечисленное выше**
7. Основными задачами охраны являются:
- А. защита охраняемых образовательных учреждений, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении;
 - Б. обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - В. участие в локализации и ликвидации возникших ЧС, в том числе вследствие диверсионно-террористических акций;
 - Г. **все, перечисленное выше**
8. Пропуск родителей (а также законных представителей) обучающихся в здании образовательной организации осуществляется только при предъявлении указанными лицами:
- А. сопроводительного письма;
 - Б. свидетельства о рождении обучающегося или документа, подтверждающего факт опеки;
 - В. заявления установленного образца;
 - Г. **основного документа, удостоверяющего личность.**
9. Инженерно-техническая укрепленность объекта – это совокупность мероприятий, направленных на:
- А. **усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий и обеспечение необходимого противодействия несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам;**
 - Б. обеспечение необходимого противодействия несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам;
 - В. усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий и обеспечение необходимого противодействия несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам;
 - Г. нет верного ответа
10. Устройства тревожной сигнализации на объекте рекомендуется устанавливать:
- А. на посту охраны;
 - Б. в кабинете руководителя образовательного учреждения;
 - В. в других местах по указанию руководителя образовательного учреждения или по рекомендации сотрудника охраны;
 - Г. **все, перечисленное выше**

эпидемиологических условий в образовательной организации»

1. Расстояние от школы до жилых зданий должно быть (выберите правильный ответ):
 - А. не более 500 м**
 - Б. более 500 м
 - В. 800м

2. Расстояние от школы до жилых зданий должно быть для сельских поселений должно быть (выберите правильный ответ):
 - А. до 1 км**
 - Б. до 500 м
 - В. более 500м

3. На территории общеобразовательного учреждения выделяют следующие зоны (Выберите правильный ответ):
 - А. зона отдыха
 - Б. физкультурно-спортивная
 - В. хозяйственная
 - Г. Все ответы верны.**

4. Спортивно-игровые площадки должны иметь (выберите правильный ответ):
 - А. полимерное покрытие
 - Б. натуральное покрытие
 - В. травяной покров
 - Г. морозоустойчивое покрытие
 - Д. безвредный материал
 - Е. все ответы верны**

5. Цветовая маркировка наносится:
 - А. на боковую наружную поверхность стола и стула.**
 - Б. на переднюю поверхность стола и стула.

6. Рекомендуется учебные помещения для обучающихся 2-4 классов размещать (выберите правильный ответ):
 - А. не выше 3-го этажа**
 - Б. выше 3-го этажа
 - В. цокольный этаж

7. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть (выберите правильный ответ):
 - А. не менее 2 метров**
 - Б. не менее 5 метров
 - В. от 1 метра

8. Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников приготовления и раздачи пищи (выберите правильный ответ):
 - А. ежегодное прохождение**
 - Б. не реже 1 раза в 2 года
 - В. 2 раза в год

9. Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке включает в себя (выберите

правильный ответ):

- А. планирование прививочной работы на участке
- Б. осуществление активной иммунизации детского населения согласно утвержденным срокам
- В. контроль за привитыми детьми, учет необычных реакций на прививки, профилактика и лечение поствакцинальных осложнений
- Г. анализ прививочной профилактики на участке
- Д. все ответы верны**

10. Для профессиональной организации работы в образовательном учреждении психологу необходимо знать:

- А. основы и технологии консультирования
- Б. основную цель, задачи, специфику учреждения**
- В. методы коррекционной работы с детьми и родителями

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Антитеррористическая безопасность образовательной организации»

1. Основная цель противодействия терроризму в Российской Федерации – это...
 - А. защита общества от проявлений терроризма;
 - Б. защита личности от террористических актов и иных проявлений терроризма;
 - В. защита государства от террористических актов и иных проявлений терроризма;
 - Г. защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма**

2. Противодействие терроризму в РФ осуществляется по следующим направлениям:
 - А. предупреждение (профилактика) терроризма;
 - Б. борьба с терроризмом;
 - В. минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
 - Г. все, перечисленное выше**

3. Предупреждение терроризма на сегодняшний день осуществляется по основным направлениям:
 - А. создание системы противодействия идеологии терроризма;
 - Б. осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
 - В. усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов;
 - Г. все, перечисленное выше**

4. Одно из основных условий повышения результативности борьбы с терроризмом:
 - А. получение упреждающей информации о планах по совершению террористических актов, деятельности по распространению идеологии терроризма, источниках и каналах финансирования, снабжения оружием, боеприпасами, иными средствами;**
 - Б. боеспособная армия;
 - В. получение информации о лицах, распространяющих идеологию терроризма;
 - Г. нет верного ответа

5. Условиями успешного осуществления мероприятий по ликвидации последствий террористического акта являются:

А. учет специфики чрезвычайных ситуаций, связанных с его совершением, а также характера объектов, подвергшихся террористическому воздействию;

Б. учет специфики чрезвычайных ситуаций, связанных с его совершением, а также характера объектов, подвергшихся террористическому воздействию, и способов террористической деятельности, разработка типовых планов задействования сил и средств общегосударственной системы противодействия терроризму и их заблаговременная подготовка, в том числе в ходе учений;

В. учет способов террористической деятельности, разработка типовых планов задействования сил и средств общегосударственной системы противодействия терроризму и их заблаговременная подготовка, в том числе в ходе учений;

Г. нет верного ответа

6. Организаторы террористических акций стремятся:

А. нанести экономический ущерб государству или частным фирмам;

Б. выразить протест политике правительства;

В. посеять страх среди населения;

Г. ко всему, перечисленному выше

7. Террористический акт – это...:

А. совершение действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

Б. взрыв, произведенный для устрашения населения и оказания влияния на органы власти или международные организации;

В. захват заложников;

Г. нет правильного ответа

8. По масштабу современный терроризм включает следующие виды:

А. глобальный, государственный, групповой;

Б. глобальный, государственный, групповой, против личности;

В. глобальный, групповой, против личности;

Г. глобальный, государственный, групповой

9. Взрывные устройства, применяемые террористами, подразделяются на:

А. взрывоопасные и взрывчатые;

Б. нормативные и индивидуальные;

В. штатные и самодельные;

Г. нет верного ответа

10. Взрывоопасный предмет – это:

А. устройство или вещество, способное при наличии источника инициирования (возбуждения) быстро выделять химическую, электромагнитную, механическую и другие виды энергии;

Б. устройство, способное при наличии источника инициирования (возбуждения) быстро выделять химическую, электромагнитную, механическую и другие виды энергии;

В. вещество, способное при наличии источника инициирования (возбуждения)

- быстро
выделять химическую, электромагнитную, механическую и другие виды энергии;
Г. нет верного ответа

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Техническая безопасность образовательной организации»

1. К техническим средствам защиты относятся:
А. средства обнаружения и оповещения;
Б. средства связи;
В. средства противодействия (защиты);
Г. все, перечисленное выше
2. Какие виды средств связи существуют ...:
А. радиосистемы;
Б. проводные системы;
В. оптические системы;
Г. все, перечисленное выше
3. Какой из элементов не входит в состав системы охранно-пожарной сигнализации:
А. транспортные средства;
Б. датчики;
В. средства оповещения;
Г. средства тушения огня
4. Какие группы средства включает в себя поисковая техника?
А. контактные;
Б. неконтактные;
В. вспомогательные;
Г. все, перечисленное выше
5. Служба эксплуатации образовательной организации при работе с инженерно-техническими сетями и сооружениями в случае обнаружения неисправностей, угрожающих безопасности людей, сохранности здания или оборудования имеет право:
А. временно приостанавливать эксплуатацию здания и помещения;
Б. устанавливать контрольно-измерительные приборы;
В. запрашивать необходимую документацию;
Г. обращаться в контрольно-надзорные органы
6. Какой вид осмотров не существует в качестве мер осуществления надзора за техническим состоянием инженерных сетей и сооружений:
А. ежедневный;
Б. ежечасный;
В. сезонный;
Г. внеочередной
7. Какие существуют разновидности текущих периодических осмотров:
А. публичные и частные;
Б. общие и специальные;
В. общие и частные;
Г. открытые и закрытые

8. Какие способы обследования могут использоваться при осмотрах:
- А. визуальный осмотр;
 - Б. физические исследования;
 - В. химические исследования;
 - Г. **все, перечисленное выше**
9. Паспорт объекта должен содержать:
- А. схемы планов, разрезов, фасадов здания;
 - Б. перечень предусмотренных проектом требований по обеспечению нормальной эксплуатации здания;
 - В. отступление от проекта, если таковые имели место в процессе строительства, реконструкции или расширения;
 - Г. **все, перечисленное выше**
10. При проведении осмотров для обеспечения безопасности при эксплуатации водопроводной сети технический персонал в подвалах или подземных коммуникациях должен обеспечиваться:
- А. **предохранительным поясом с веревкой;**
 - Б. спасательным жилетом;
 - В. ватно-марлевой повязкой;
 - Г. светодиодной лентой

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Информационная безопасность в образовательной организации»

1. Какие основные составляющие информационной безопасности?
- А. течка, утрата, кража информации
 - Б. хакеры, майнеры, пранкеры
 - В. **доступность, целостность, конфиденциальность информации**
2. «Персональные данные» это:
- А. фамилия, имя, отчество физического лица
 - Б. **любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу**
 - В. год, месяц, дата и место рождения, адрес физического лица
3. Что можно отнести к правовым мерам информационной безопасности?
- А. **разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защиту авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства**
 - Б. охрану вычислительного центра, установку сигнализации и т.п.
 - В. охрану вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра и т.д.
4. Информация об уголовной ответственности за преступление в сфере компьютерной информации описана в:
- А. **28 главе Уголовного кодекса**
 - Б. 5 главе Уголовного кодекса
 - В. 100 главе Уголовного кодекса

5. Информационная безопасность детей это:
- А. организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий
 - Б. состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию**
 - В. предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
6. Наибольшую угрозу для безопасности сети представляют:
- А. несанкционированный доступ, электронное подслушивание и преднамеренное или неумышленное повреждение**
 - Б. копирование файлов, которые были изменены в течение дня, без отметки о резервном копировании
 - В. вскрытие стандартной учётной группы администратора.
7. Какую опасность несет угроза доступности информации?
- А. личные сведения становятся общедоступными
 - Б. открывается доступ к информации, угрожающей жизни и здоровью
 - В. законный потребитель лишается доступа к своей информации**
8. При генерации электронно – цифровой подписи используются:
- А. общие параметры, секретный ключ и конверт защиты
 - Б. общие параметры, секретный ключ и открытый ключ**
 - В. открытый ключ, закрытый ключ
9. Владельцем информации первой категории является:
- А. Государство
 - Б. Муниципальное учреждение**
 - В. Группа лиц, имеющих общее дело
10. Какие потери информации, связанные с несанкционированным доступом, бывают?
- А. сбой дисковых систем несанкционированное копирование
 - Б. уничтожение или подделка информации**
 - В. потери при заражении системы компьютерными вирусами

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Охрана труда в образовательной организации»

1. Обязан ли работодатель создать систему управления охраной труда в организации?
- А. Да;**
 - В. По своему усмотрению
2. Можно ли оценивать эффективность СУОТ при введении новых технологий производства в организации?
- А. Нельзя, оценку СУОТ проводят при других обстоятельствах;
 - В. Нельзя, проводят только периодическую оценку во время планирования бюджета на СУОТ;
 - С. Можно, в качестве внеочередной оценки эффективности**

3. Какие обязательные элементы входят в систему управления охраной труда? Выберите пять правильных вариантов

- А. Политика;**
- Б. Планирование и внедрение;**
- В. Организация;**
- Г. Управление;
- Д. Контроль;
- Е. Оценка;**
- Ж. Меры по совершенствованию;**
- З. Защита

4. Могут ли работники участвовать в управлении охраной труда?

- А. Да, могут при условии, что прошли специальное обучение по охране труда;
- Б. Нет, не могут;
- В. Да, могут**

5. Какая задача стоит перед работодателем, когда он организует СУОТ?

- А. Распределить права по охране труда на всех уровнях управления;
- Б. Распределить задачи по охране труда на всех уровнях управления;
- В. Распределить обязанности по охране труда на всех уровнях управления**

6. Какие работодатели обязаны создать и обеспечить функционирование системы управления охраной труда?

- А. Только ИП;
- Б. Только ООО, АО;
- В. Организации с численностью сотрудников от 10 человек, в независимости от формы собственности;
- Г. Организации с численностью сотрудников от 50 человек, в независимости от формы собственности;
- Д. Все работодатели обязаны создать и обеспечить функционирование системы управления охраной труда**

7. По каким программам необходимо обучать сотрудников, в соответствии с новым Порядком обучения по охране труда? Выберите пять правильных вариантов

- А. Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;**
- Б. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР;**
- В. Обучение безопасности на рабочих местах;
- Г. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда;**
- Д. Пожарная безопасность для руководителей и специалистов;
- Е. Применение средств индивидуальной защиты;**
- Ж. Оказание первой помощи пострадавшим;**
- З. Защита от COVID

8. Как действовать, если работник должен пройти обучение по нескольким программам?

- А. Выбрать одну программу обучения, которая наиболее подходит сотруднику;
- Б. Сотрудника нужно обучить отдельно по каждой программе;

- В. Работодатель вправе снизить минимальную продолжительность обучения, если сотрудник проходит все три программы обучения. Тогда сотрудник обязан учиться не менее 40 часов**
9. С какой периодичностью проводить обучение по общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда?
- А. Один раз в год;
 - Б. Один раз в три года;**
 - В. Один раз в пять лет
10. Когда нужно проводить обучение приемам и методам безопасного выполнения работ?
- А. Когда переводите сотрудника на другую работу;
 - Б. Когда принимаете на работу сотрудника или переводите на другую работу;**
 - В. Когда принимаете нового сотрудника

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Организация медицинской и социально-психологической службы»

1. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается
- А. первая врачебная
 - Б. само- и взаимопомощь
 - В. первая медицинская**
2. Сроки оказания первой медицинской помощи:
- А. в течение 30 минут – 1 часа
 - Б. до 3-6 часов
 - В. в течение 30 минут**
3. Организация медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях Российской Федерации регламентируется документами:
- А. законами Российской Федерации**
 - Б. Конституцией РФ
 - В. Кодексом административных правонарушений РФ
4. Чаще всего, приоритетными направлениями профилактической деятельности социального педагога становятся:
- А. оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме
 - Б. взаимодействие с военкоматами по постановке подростков на первичный воинский учет и подготовке к призыву в армию
 - В. изучение, диагностирование, разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, с целью предотвращения серьезных последствий**
5. В структуру психологической службы может входить:
- А. педагог образовательной организации
 - Б. дефектолог**

В. медицинский сотрудник

6. Деятельность психологической службы направлена на:

- А. **реализацию основных принципов государственной политики в области образования**
- Б. помощь подростку в устранении причин, влияющих на совершение преступления
- В. содействие совершенствованию оказания психолого-педагогической помощи

7. выделите один из критериев психологической безопасности образовательной среды:

- А. создание условий для безопасной, комфортной творческой жизни обучающихся
- Б. пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, членов их семей
- В. **эффективность деятельности службы сопровождения в системе образования**

8. Обеспечение безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях включает три основных типа мероприятий (выделите лишнее):

- А. **обеспечение защищенности от психологического насилия**
- Б. профилактические меры
- В. непосредственное действие в чрезвычайной ситуации
- Г. послекризисные меры

9. В качестве конкретной задачи психологии ненасилия можно выделить:

- А. открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства
- Б. изучение психологических механизмов ненасильственного взаимодействия человека с другими людьми, природой, обществом, миром в целом

В. **исследование психологических условий формирования позиции ненасилия**

10. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя (выделите лишнее):

А. **создание условий и возможностей для формирования психологически-здоровой личности**

Б. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

В. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	оценка
80 ÷ 100%	отлично
50 ÷ 70%	хорошо

20 ÷ 49%	удовлетворительно
менее 20%	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
по МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации»

Промежуточная аттестация по итогам освоения МДК проводится в виде экзамена в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы МДК слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к экзамену. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Примеры заданий к экзамену в виде тестирования:

1. Что следует учитывать при обеспечении безопасности в образовательной организации согласно Конституции РФ? Выберите один правильный ответ.

- А. Интересы личности;
- Б. Стремление к прибыли;
- В. Законность;**
- Г. Учет мнений родителей.

2. Процесс сознательного, целенаправленного и организованного воздействия на элементы образовательного учреждения и окружающей среды в целях защиты персонала, обучающихся, воспитанников, имущества и среды образовательной организации от неблагоприятных воздействий и обеспечения эффективного образовательного процесса, называется

- А. Управление безопасностью образовательного учреждения;**
- Б. Планирование безопасности образовательного учреждения;
- В. Культура безопасности;
- Г. Система безопасности.

3. Какие службы могут быть задействованы в системе безопасности образовательных организаций:

- А. Службы помощи;

- Б. Службы спасения;
- В. Службы обеспечения;
- Г. Все ответы верны.**

4. В каком нормативно-правовом документе сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда?

- А. Трудовой кодекс РФ;
- Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- В. Уголовный кодекс РФ;
- Г. Гражданский кодекс РФ.**

5. Запрещается привлекать работников моложе _____ лет к ночным и сверхурочным работам и работам в выходные дни.

- А. 18;**
- Б. 17;
- В. 20;
- Г. 16.

6. Какова максимальная продолжительность рабочего времени для педагогических работников образовательной организации?

- А. не более 48 часов неделю;
- Б. не более 24 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю;**
- Г. не ограничивается.

7. К жилым зданиям относятся:

- А. дома квартирного типа, предназначенные для постоянного жительства;
- Б. общежития – для временного проживания людей;
- В. гостиницы, турбазы, спальные корпуса санаториев, пансионатов, домов отдыха – для кратковременного проживания людей;
- Г. все, перечисленное выше**

8. В развитии пожара различают несколько стадий:

- А. начальная стадия и стадия затухания;
- Б. стадия развития и стадия затухания;
- В. начальная, стадия максимального развития, стадия затухания;**
- Г. нет верного ответа

9. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя:

- А. систему предотвращения пожара;
- Б. систему противопожарной защиты;
- В. комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- Г. все, перечисленное выше**

10. Угроза безопасности – это...:

- А. совокупность условий и факторов, создающих опасность интересам личности, общества и государства;
- Б. совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности;
- В. совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;**
- Г. нет верного ответа

11. Пропуск родителей (а также законных представителей) обучающихся в здании образовательной организации осуществляется только при предъявлении указанными лицами:

- А. сопроводительного письма;
- Б. свидетельства о рождении обучающегося или документа, подтверждающего факт опеки;
- В. заявления установленного образца;
- Г. **основного документа, удостоверяющего личность.**

12. Устройства тревожной сигнализации на объекте рекомендуется устанавливать:

- А. на посту охраны;
- Б. в кабинете руководителя образовательного учреждения;
- В. в других местах по указанию руководителя образовательного учреждения или по рекомендации сотрудника охраны;
- Г. **все, перечисленное выше**

13. Расстояние от школы до жилых зданий должно быть для сельских поселений должно быть (выберите правильный ответ):

- А. до 1 км
- Б. до 500 м
- В. более 500 м

14. Цветовая маркировка наносится:

- А. **на боковую наружную поверхность стола и стула.**
- Б. на переднюю поверхность стола и стула.

15. Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке включает в себя (выберите правильный ответ):

- А. планирование прививочной работы на участке
- Б. осуществление активной иммунизации детского населения согласно утвержденным срокам
- В. контроль за привитыми детьми, учет необычных реакций на прививки, профилактика и лечение поствакцинальных осложнений
- Г. анализ прививочной профилактики на участке
- Д. **все ответы верны**

16. Противодействие терроризму в РФ осуществляется по следующим направлениям:

- А. предупреждение (профилактика) терроризма;
- Б. борьба с терроризмом;
- В. минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- Г. **все, перечисленное выше**

17. Террористический акт – это...:

- А. **совершение действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;**

- Б. взрыв, произведенный для устрашения населения и оказания влияния на органы власти или международные организации;
- В. захват заложников;
- Г. нет правильного ответа

18. Какие виды средств связи существуют ...:

- А. радиосистемы;
- Б. проводные системы;
- В. оптические системы;
- Г. **все, перечисленное выше**

19. Паспорт объекта должен содержать:

- А. схемы планов, разрезов, фасадов здания;
- Б. перечень предусмотренных проектом требований по обеспечению нормальной эксплуатации здания;
- В. отступление от проекта, если таковые имели место в процессе строительства, реконструкции или расширения;
- Г. **все, перечисленное выше**

20. «Персональные данные» это:

- А. фамилия, имя, отчество физического лица
- Б. **любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу**
- В. год, месяц, дата и место рождения, адрес физического лица

21. Какую опасность несет угроза доступности информации?

- А. личные сведения становятся общедоступными
- Б. открывается доступ к информации, угрожающей жизни и здоровью
- В. **законный потребитель лишается доступа к своей информации**

22. Какие обязательные элементы входят в систему управления охраной труда?

Выберите пять правильных вариантов:

- А. **Политика;**
- Б. **Планирование и внедрение;**
- В. **Организация;**
- Г. Управление;
- Д. Контроль;
- Е. **Оценка;**
- Ж. **Меры по совершенствованию;**
- З. Защита

23. С какой периодичностью проводить обучение по общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда?

- А. Один раз в год;
- Б. **Один раз в три года;**
- В. Один раз в пять лет

24. Деятельность психологической службы направлена на:

- А. **реализацию основных принципов государственной политики в области образования**
- Б. помощь подростку в устранении причин, влияющих на совершение преступления
- В. содействие совершенствованию оказания психолого-педагогической помощи

25. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя (выделите лишнее):

А. создание условий и возможностей для формирования психологически-здоровой личности

Б. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

В. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	оценка
80 ÷ 100%	отлично
50 ÷ 70%	хорошо
20 ÷ 49%	удовлетворительно
менее 20%	неудовлетворительно

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Комплексная безопасность образовательной организации» проводится в форме экзамена в виде тестирования.

Для успешного прохождения итоговой аттестации в начале освоения программы переподготовки слушатели получают перечень вопросов для подготовки к экзамену. По результатам экзамена выставляется оценка по четырех балльной системе в «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена».

Примеры заданий к экзамену в виде тестирования:

1. Как действовать, если работник должен пройти обучение по нескольким программам?
 - А. Выбрать одну программу обучения, которая наиболее подходит сотруднику;
 - Б. Сотрудника нужно обучить отдельно по каждой программе;
 - В. Работодатель вправе снизить минимальную продолжительность обучения, если сотрудник проходит все три программы обучения. Тогда сотрудник обязан учиться не менее 40 часов**
2. Могут ли работники участвовать в управлении охраной труда?
 - А. Да, могут при условии, что прошли специальное обучение по охране труда;
 - Б. Нет, не могут;
 - В. Да, могут**
3. Обязан ли работодатель создать систему управления охраной труда в организации?
 - А. Да;
 - Б. По своему усмотрению
4. Владелец информации первой категории является:
 - А. Государство
 - Б. Муниципальное учреждение**
 - В. Группа лиц, имеющих общее дело

5. Информация об уголовной ответственности за преступление в сфере компьютерной информации описана в:

- А. **28 главе Уголовного кодекса**
- Б. 5 главе Уголовного кодекса
- В. 100 главе Уголовного кодекса

6. Какие основные составляющие информационной безопасности?

- А. течка, утрата, кража информации
- Б. хакеры, майнеры, пранкеры
- В. **доступность, целостность, конфиденциальность информации**

7. При проведении осмотров для обеспечения безопасности при эксплуатации водопроводной сети технический персонал в подвалах или подземных коммуникациях должен обеспечиваться:

- А. **предохранительным поясом с веревкой;**
- Б. спасательным жилетом;
- В. ватно-марлевой повязкой;
- Г. светодиодной лентой

8. Какие существуют разновидности текущих периодических осмотров:

- А. публичные и частные;
- Б. общие и специальные;
- В. **общие и частные;**
- Г. открытые и закрытые

9. К техническим средствам защиты относятся:

- А. средства обнаружения и оповещения;
- Б. средства связи;
- В. средства противодействия (защиты);
- Г. **все, перечисленное выше**

10. Взрывные устройства, применяемые террористами, подразделяются на:

- А. взрывоопасные и взрывчатые;
- Б. нормативные и индивидуальные;
- В. **штатные и самодельные;**
- Г. нет верного ответа

11. Организаторы террористических акций стремятся:

- А. нанести экономический ущерб государству или частным фирмам;
- Б. выразить протест политике правительства;
- В. посеять страх среди населения;
- Г. **ко всему, перечисленному выше**

12. Основная цель противодействия терроризму в Российской Федерации – это...

- А. защита общества от проявлений терроризма;
- Б. защита личности от террористических актов и иных проявлений терроризма;
- В. защита государства от террористических актов и иных проявлений терроризма;
- Г. **защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма**

13. Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров,

профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников приготовления и раздачи пищи (выберите правильный ответ):

- А. **ежегодное прохождение**
- Б. не реже 1 раза в 2 года
- В. 2 раза в год

14. Спортивно-игровые площадки должны иметь (выберите правильный ответ):

- А. полимерное покрытие
- Б. натуральное покрытие
- В. травяной покров
- Г. морозоустойчивое покрытие
- Д. безвредный материал
- Е. **все ответы верны**

15. Расстояние от школы до жилых зданий должно быть (выберите правильный ответ):

- А. **не более 500 м**
- Б. более 500 м
- В. 800м

16. Инженерно-техническая укрепленность объекта – это совокупность мероприятий, направленных на:

- А. **усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий и обеспечение необходимого противодействия несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам;**
- Б. обеспечение необходимого противодействия несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам;
- В. усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий и обеспечение необходимого противодействия несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам;
- Г. нет верного ответа

17. Основными задачами охраны являются:

- А. защита охраняемых образовательных учреждений, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении;
- Б. обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- В. участие в локализации и ликвидации возникших ЧС, в том числе вследствие диверсионно-террористических акций;
- Г. **все, перечисленное выше**

18. Большое значение в создании защищенности образовательного учреждения имеют следующие мероприятия организационного характера:

- А. взаимодействие образовательного учреждения с компетентными инстанциями;
- Б. обучение сотрудников образовательного учреждения и его обучающихся по вопросам безопасности;
- В. создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности;

19. Основной характеристикой разрушительного действия пожара является:
- А. паника населения;
 - Б. обрушение конструкций;
 - В. токсичность дыма;
 - Г. **температура, развивающаяся при горении**
20. В качестве основных причин возникновения пожаров на гражданских и иных объектах можно выделить следующие:
- А. неосторожное обращение с огнем;
 - Б. несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования;
 - В. самовозгорание веществ и материалов;
 - Г. **все, перечисленное выше**
21. Внутренние пожары могут быть:
- А. **скрытыми и открытыми;**
 - Б. скрытыми;
 - В. открытыми;
 - Г. нет верного ответа
22. С какого возраста может быть привлечен к дисциплинарной ответственности правонарушитель?
- А. **с момента осознания и признания условий пребывания в образовательной организации;**
 - Б. с 16 лет;
 - В. с 18 лет;
 - Г. с 14 лет.
23. В каком нормативно-правовом документе сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности?
- А. Трудовой кодекс РФ;
 - Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - В. **Уголовный кодекс РФ;**
 - Г. Гражданский кодекс РФ.
24. В каком нормативно-правовом документе сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей?
- А. **Трудовой кодекс РФ;**
 - Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - В. Уголовный кодекс РФ;
 - Г. Гражданский кодекс РФ.
25. Какой из перечисленных принципов необходимо учитывать при обеспечении безопасности в образовательной организации? Выберите один правильный ответ.
- А. Рискованность;
 - Б. Развлекательность;
 - В. **Экономичность;**
 - Г. Безразличие.
26. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
- А. Охрана труда;
 - Б. Техника безопасности;
 - В. **Безопасность;**

Г. Система безопасности.

27. Какой принцип обеспечения безопасности в образовательной организации означает использование всех средств защиты и противодействия во всех структурных элементах образовательной организации? Выберите один правильный ответ.

- А. Научность и информационная поддержка;
- Б. Системность и целостность;**
- В. Гуманность;
- Г. Демократичность.

28. Обеспечение безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях включает три основных типа мероприятий (выделите лишнее):

- А. обеспечение защищенности от психологического насилия**
- Б. профилактические меры
- В. непосредственное действие в чрезвычайной ситуации
- Г. послекризисные меры

29. Организация медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях Российской Федерации регламентируется документами:

- А. законами Российской Федерации**
- Б. Конституцией РФ
- В. Кодексом административных правонарушений РФ

30. Обеспечение безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях включает три основных типа мероприятий (выделите лишнее):

- А. обеспечение защищенности от психологического насилия**
- Б. профилактические меры
- В. непосредственное действие в чрезвычайной ситуации
- Г. послекризисные меры

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	оценка
80 ÷ 100%	отлично
50 ÷ 70%	хорошо
20 ÷ 49%	удовлетворительно
менее 20%	неудовлетворительно

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МДК «Основы профессиональной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательной организации»

Самостоятельная работа слушателей является основной формой внеаудиторной работы

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы слушателей:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Контроль результатов самостоятельной работы слушателей может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний слушателей по соответствующей дисциплине.

Результаты контроля самостоятельной работы слушателей должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы слушателя являются:

- уровень освоения слушателем учебного материала в аспекте компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических, прогностических, рефлексивных умений;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, способность критического осмысления информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Выполняя задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: проработать конспект лекции; провести анализ рекомендованных учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме.

Примеры видов самостоятельной работы слушателей

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Вид работы: выполнение письменной работы

Целью выполнения письменной работы является обобщение и систематизация знаний по темам и формирование умений применять их на практике.

Письменные работы выполняются в электронном варианте в текстовом редакторе WORD и отправляются преподавателю по электронной почте или через СДО. Название файла должно содержать фамилию и инициалы автора, название темы/дисциплины.

Написанию письменной работы должны предшествовать изучение рекомендованной литературы, отбор и усвоение фактов, анализ и сопоставление теоретических положений.

Письменную работу следует правильно оформить: она должна иметь титульный лист, основную часть (ответы на тестовые вопросы, выполненные практические задания) в конце - список используемой литературы в алфавитном порядке. В перечень литературы включаются только те нормативные акты и труды, которые действительно использовались при написании письменной работы.

Текст должен быть написан (напечатан) грамотно. Грамматические ошибки не допускаются.

Вид работы: подготовка презентации

Презентация представляет собой документ, созданный в каком-либо конструкторе для создания мультимедийных презентаций и состоящий из определенной последовательности страниц, содержащих текстовую, графическую, видео и аудио информацию.

Требования к формированию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями).

Требования к оформлению презентаций

1. План презентации должен содержать обязательные разделы:
 - Титульная страница (первый слайд);
 - Введение;
 - Основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов);
 - Заключение.
2. Оформление презентации

Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Если выбрали для заголовков синий цвет и шрифт «Cambria», на всех слайдах заголовки должны быть синими и Камбрия. Выбрали для основного текста шрифт «Calibri», то всех слайдах придётся использовать его.

3. Цвет фона презентации

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

Лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка). Имейте в виду что, черный цвет фона имеет негативный (мрачный)

подтекст. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

4. Содержание и расположение текстовой информации, шрифт

Используйте короткие слова и предложения.

Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Всегда указывайте заголовок слайда (каждого слайда презентации). Отвлёкшийся слушатель в любой момент должен понимать, о чём сейчас речь в вашем докладе!

Общий порядок слайдов

I. Титульный лист

Оформление титульного (первого) слайда

Из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор. Для этого не забудьте указать:

1. Организацию (учебное заведение, предприятие и т.д.);
2. Тему доклада (название);
3. Фамилию, имя и отчество автора (полностью);
4. Вашего руководителя (если работа выполнена под чьим то руководством);
5. Контактные данные (e-mail, адрес сайта, телефон).

II. План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов – это максимум, к которому не следует стремиться)

III. Введение

В этой части вы должны ответить на следующие вопросы:

- О чем будет презентация?
- Какие цели и задачи будут решаться?

IV. Основная часть

Основная часть – самая важная. В этой части необходимо рассказать о самых основных моментах в вашей презентации, т.е. детали темы, проблемы, исследования и т.д. не должен быть менее 6-8 слайдов.

Объем презентации должен быть не менее 8–10 слайдов и не более 20 слайдов.

V. Заключение

Введение и заключение могут быть очень схожими. Разница в том, что во введение вы описываете основные положения, понятия, и вопрос, на который вы ищете ответ. А в заключении вы должны описать результаты вашей работы, какие ответы и предположения вы получили в ходе своих исследований. Перечислите основные, наиболее важные результаты работы. Поясните, что вы считаете самым важным и почему. Каким результатом можно было бы гордиться. Остановитесь на нём подробно. Расскажите, как он был получен, укажите его характерные особенности.

VI. Финальный слайд.